


Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об основной образовательной программе среднего
профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербург
2021

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
от _____ 20__ № _____


Система менеджмента качества	
Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Новая редакция
	Дата введения – в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001-2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО, а также международными и национальными требованиями в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта.


Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора

Контроль документа	Проректор по работе с филиалами и международной деятельностью
Руководитель разработки	Начальник управления по региональному образованию Тельтевская Н.А.
Исполнитель	Сулова А.Е.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Оглавление

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	4
Лист учета корректуры	4
I. Область применения.....	5
II. Нормативные документы	5
III. Термины, определения и сокращения.....	5
IV. Общие положения.....	6
V. Разработка и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
VI. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
Приложение № 1	12
Приложение № 2	29
Приложение № 3	44
Приложение № 4	64
Приложение № 5	77
Приложение № 6	95
Приложение № 7	113
Приложение № 8	125
Приложение № 9	133

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				


Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Управление по региональному образованию	2

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	1
Служба качества	3
Колледж ГУМРФ	4
Филиалы ГУМРФ	5-9
Корпоративный портал	

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

I. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также международных и национальных требований в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта (для специальностей плавсостава в соответствии с программой подготовки – морские суда и/или суда внутреннего водного транспорта).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на структурные подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет, ГУМРФ), реализующие программы СПО: Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова (далее – Колледж ГУМРФ) и филиалы университета (далее – филиал).

II. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74; от 17.11.2017 № 1138);

– Устав университета;


– Локальные нормативные акты университета.

III. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс организационно-методических и учебно-методических материалов, определяющих объём, содержание, формы аттестации, организационно-педагогические условия реализации, обеспечивающие достижение обучающимися результатов обучения, разработанный с учётом требований регионального рынка труда и требований, установленных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Компетенция – способность применять знания, умения, практические навыки и личностные достижения для успешной деятельности в определённой области.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий содержание учебной дисциплины, формируемые компетенции и требования к условиям реализации учебной дисциплины, взаимосвязь данной учебной дисциплины и других учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Специальность – относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда подвид профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина – структурная единица учебного плана специальности, представляющая собой логически завершённый раздел знаний, изучаемых в пределах ППССЗ.

Профессиональный модуль – часть ППССЗ, предусматривающая подготовку обучающегося к осуществлению определённой совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Междисциплинарный курс – составная часть профессионального модуля, система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая формирование компетенций у обучающихся при освоении теоретического материала и прохождении обучающимися практики в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля.


Учебный план, индивидуальный учебный план (при наличии) – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики в форме практической подготовки, предусмотренных ППССЗ, трудоёмкость их освоения, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, каникул, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Общие положения

4.1. ППССЗ разрабатывается в форме комплекта документов, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учётом рекомендаций примерной ППССЗ (при наличии), а также, международного и национального законодательства в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта (для специальностей плавсостава в соответствии с программой подготовки – морские суда и/или суда внутреннего водного транспорта), который должен ежегодно (до начала учебного года) актуализироваться с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и запросов работодателей. Каждый компонент ППССЗ разрабатывается в форме единого документа.

Актуальные ППССЗ должны быть размещены на официальном сайте университета/Колледжа ГУМРФ/филиала в сети «Интернет».

4.2. ППССЗ по специальности регламентирует комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

4.3. ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, с учётом международных и национальных требований в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта (для специальностей плавсостава в соответствии с программой подготовки – морские суда и/или суда внутреннего водного транспорта), и должна составлять не более 70 % от общего объёма времени, отведённого на её освоение, без учёта объёма времени на государственную итоговую аттестацию.

При формировании ППССЗ объём времени, предусмотренный вариативной частью, возможно использовать для увеличения объёма времени на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей и/или введения новых учебных дисциплин с целью углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

4.4. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учётом получаемой специальности СПО.

4.5. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося (законного представителя) разрабатывается адаптированная образовательная программа, в которую разработчики включают специализированные адаптационные дисциплины (при отсутствии Медицинских требований к абитуриенту, например, из Раздела А-И/9 Кодекса ПДНВ для специальностей плавсостава).


4.6. При реализации ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, специализированные адаптационные учебные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена.

4.7. ППССЗ должна быть сформирована в соответствии со следующей структурой:

– титульный лист, информационный лист (сведения о разработчиках ППССЗ, сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении ППССЗ), разделы, определяющие содержание ППССЗ, в том числе разделы, предусмотренные ПООП СПО (при наличии) (Приложение № 1);

– комплекс организационно-методических и учебно-методических материалов (рабочая программа профессионального модуля (Приложение № 2); комплект оценочных средств для рабочей программы профессионального модуля (Приложение № 3); рабочая программа учебной дисциплины (Приложение № 4); комплект оценочных средств для рабочей программы учебной дисциплины (Приложение № 5); рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение № 6); рабочая программа практики (Приложение № 7); комплект оценочных средств для рабочей программы практики (Приложение № 8); фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение № 9).

В состав ППССЗ допускается включать иные организационно-методические и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

учебно-методические материалы, необходимые для её реализации.

4.8. На титульном листе ППССЗ указываются:

- наименование университета и структурного подразделения университета (Колледж ГУМРФ/филиал);
- уровень профессионального образования;
- направленность (программа подготовки специалистов среднего звена);
- код и наименование специальности;
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- месторасположение Колледжа ГУМРФ/филиала;
- год разработки ППССЗ.

В верхней части титульного листа ППССЗ по центру должна располагаться эмблема университета.

4.9. На информационном листе ППССЗ указываются:

- информация об утверждении ППССЗ;
- информация о руководителе разработки ППССЗ;
- информация о согласовании ППССЗ заместителем директора Колледжа ГУМРФ/филиала, курирующим направление учебной деятельности;
- информация об одобрении ППССЗ методическим советом Колледжа ГУМРФ/филиала;
- информация о согласовании ППССЗ представителем работодателя;
- информация о разработчиках ППССЗ;
- информация о соответствии ППССЗ требованиям законодательства.

4.10. Структура ППССЗ должна быть представлена следующими разделами:

- Общие положения;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Структура образовательной программы;
- Условия реализации образовательной программы;
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.


4.11. В Разделе «Общие положения» указываются реквизиты и дата утверждения ФГОС на основе которого разработана ППССЗ, нормативные основания для разработки ППССЗ по специальности, а также перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ.

4.12. Раздел «Общая характеристика образовательной программы» включает наименование квалификации, присваиваемой выпускникам при освоении ППССЗ, формы обучения, по которым ведётся подготовка, объём образовательной программы и срок получения образования на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (если предусмотрено).

4.13. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» должны быть указаны область профессиональной деятельности и наименование основных видов деятельности выпускника в соответствии с профессиональными модулями и присваиваемой квалификацией.

4.14. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы» должен содержать:

- информацию о формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

общих компетенциях, включая коды и формулировки общих компетенций, а также планируемые результаты обучения (знания, умения), установленные ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой (при наличии);

– информацию о формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ профессиональных компетенциях, включая основные виды деятельности, коды и наименования компетенций, а также планируемые показатели освоения профессиональных компетенций (практические навыки, умения, знания) установленные ФГОС СПО и примерной основной образовательной программой (при наличии).

Для ППССЗ, направленных на подготовку членов экипажей морских судов, в Разделе «Планируемые результаты освоения образовательной программы» дополнительно должна быть представлена информация о формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ профессиональных компетенциях, соответствующих международным требованиям для данной категории специалистов.

В составе раздела «Планируемые результаты освоения образовательной программы» должна быть предусмотрена «Матрица компетенций, формируемых у обучающихся в процессе реализации ППССЗ по специальности», включающая в себя общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО, а также профессиональные компетенции, соответствующие международным требованиям в области подготовки членов экипажей морских судов (для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки специалистов для работы на морских судах).

4.15. Раздел «Структура образовательной программы» должен содержать следующую учебно-методическую документацию:


- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в форме практической подготовки, включая фонды оценочных средств;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

4.16. Раздел «Условия реализации образовательной программы» должен содержать:

– требования к материально-техническому обеспечению для реализации образовательной программы, включая перечень специальных помещений (в зависимости от специальности: учебные аудитории, лаборатории, мастерские, спортивный комплекс, залы и помещения, тренажёры, иные специальные помещения) для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, баз практики, обеспечивающих подготовку обучающихся по соответствующей. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности и должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий;

- требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
- условия организации и формы проведения воспитательной работы, основанные на анализе эффективности и практическом опыте;

– требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (квалификационные требования, стаж работы в профессиональной области, условия прохождения программ повышения квалификации), процентное соотношение доли педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок),

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 10 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов);

– требования к финансовым условиям реализации образовательной программы, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹.

4.17. В разделе «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают в себя типовые задания для государственного экзамена, в том числе проводимого в виде демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

V. Разработка и утверждение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. ППССЗ по специальностям разрабатываются цикловыми комиссиями профессионального учебного цикла соответствующих специальностей Колледжа ГУМРФ/филиала (профессиональные модули, учебные дисциплины профессионального цикла) и предметными комиссиями Колледжа ГУМРФ/филиала (учебные дисциплины предметного цикла). Руководителем разработки является директор Колледжа ГУМРФ/филиала.


5.2. Процесс разработки ППССЗ предусматривает следующие этапы:

- определение вида (видов) профессиональной деятельности выпускника;
- составление перечня компетенций, формируемых у обучающегося в процессе реализации ППССЗ (общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, профессиональные компетенции, соответствующие международным требованиям в области подготовки членов экипажей морских судов (для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки специалистов для работы на морских судах);
- составление учебного плана и календарного учебного графика;
- определение связей между учебными дисциплинами и профессиональными модулями;
- определение трудоёмкости учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая ФОС, рабочих программ практик, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– разработка иных документов, необходимых для реализации конкретной ППССЗ.

5.3. Если в состав ППССЗ вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули), не предусмотренные примерной основной образовательной программой, то данные учебные дисциплины (профессиональные модули) маркируются

¹ Расчётная величина стоимости услуги приводится в соответствие с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 11 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

кодом, соответствующим учебному циклу, к которому они относятся в каждой конкретной ППССЗ.

5.4. ППССЗ оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 1).

5.5. ППССЗ рассматривается на заседании Методического совета Колледжа ГУМРФ/филиала под руководством заместителя директора Колледжа ГУМРФ/филиала, курирующего направление учебной деятельности, и утверждаются проректором по работе с филиалами и международной деятельности.

5.6. ППССЗ действует в течение всего срока освоения образовательной программы согласно ФГОС СПО по специальности и обновляется ежегодно.

5.7. Оригинал ППССЗ хранится у разработчика данной ППССЗ (Колледж ГУМРФ/филиал) в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

VI. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Для оценки качества освоения ППССЗ обучающимися в составе ППССЗ должны быть разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС).


6.2. ФОС предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (разделу профессионального модуля), междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с целью определения сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, а также компетенций, учитывающих требования международного и национального законодательства в части подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта (для специальностей плавсостава в соответствии с программой подготовки – морские суда и/или суда внутреннего водного транспорта).

6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:


- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка сформированных компетенций у обучающихся.

6.4. ФОС для проведения государственной итоговой аттестации выпускников разрабатывается коллективом авторов по поручению директора Колледжа ГУМРФ/филиала, либо его заместителя, курирующего направление учебной деятельности.

6.5. ФОС рассматривается на заседании Методического совета Колледжа ГУМРФ/филиала под руководством заместителя директора Колледжа ГУМРФ/филиала, курирующего направление учебной деятельности, и утверждается директором Колледжа ГУМРФ/филиала.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 12 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение № 1

 <p align="center"> Федеральное агентство морского и речного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Колледж ГУМРФ/наименование филиала </p> <p align="center"> ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ </p> <p align="center"> квалификация УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ </p> <p align="center"> УКАЗАТЬ ГОРОД 20__ </p>
--



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

__ __ 20__

УТВЕРЖДЕНА

Проректор по работе с филиалами и международной деятельности ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

_____ Ф.И.О.

__ __ 20__

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета Колледжа ГУМРФ/филиала

Протокол от __. __. 2021 № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

Руководитель разработки

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

__ __ 20__

СОГЛАСОВАНА

указать должность представителя работодателя

_____ Ф.И.О.


__ __ 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О. (полностью) – указать должность

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ ДАТУ И НОМЕР ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), со стандартами Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ МК ПДНВ**) – **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 14 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

4.4 Профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ – *ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ*

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы


6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 15 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от **УКАЗАТЬ ДАТУ И НОМЕР ПРИКАЗА**, профессионального стандарта «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утверждённого Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА № УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программы № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), стандартов Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** и условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** реализуется на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (при наличии).

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

– **УКАЗАТЬ НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ**

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

СПО – среднее профессиональное образование;
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;


ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

УКАЗАТЬ ИНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ТЕКСТЕ ППССЗ.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 16 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ: **УКАЗАТЬ ПРИСВАИВАЕМУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ.**

Формы обучения: **УКАЗАТЬ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ.**

Объём ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** академических часа;

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации **УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ: УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** года **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** месяцев в **УКАЗАТЬ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ** форме обучения.

Объём программы по освоению ППССЗ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** академических часов, со сроком обучения **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** года **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** месяцев в **УКАЗАТЬ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ** форме обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (например, 17 Транспорт).**

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		указать квалификацию
Указать наименование основного вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Указать наименование профессионального модуля в соответствии со специальностью	осваивается


Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

4.2. Профессиональные компетенции


Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указать наименование основного вида деятельности в	ПК ... Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Практический опыт: указать практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 17 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

соответствии с ФГОС СПО по специальности		специальности и ПООП СПО (при наличии)
		Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)
		Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 18 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми финансовыми к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

4.4. Профессиональные компетенции, установленных МК ПДНВ – *ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ*

4.4.1. Функция: Описать функцию (Глава НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 19 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

4.4..... Функция: **Описать функцию** (Глава ___ **НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ** ___ **НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ**. Раздел ___ **НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ** ___ **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ**. Таблица ___ **НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ** ___ **НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ**):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Стр. 23 из 143

Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

Заочная форма обучения

Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
 Колледж ГУМРФ/филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
 Календарный учебный график на _____ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
 и международной деятельности _____ ФИО

" ____ " _____ 20__

Заочная форма обучения

Курс	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март			Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	7	14	21	7	14	21	4	11	18	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22					
	5	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	13	20	27	13	20	27	10	17	24	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	31					
1 курс																																																
4 курс																																																

код и наименование специальности

- самостоятельное изучение теоретического материала
- лабораторно-экзаменационная сессия
- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика преддипломная
- подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- каникулы


Директор Колледжа ГУМРФ/филиала _____

Ф.И.О.

Начальник управления
 по региональному образованию _____

Ф.И.О.

ВЫПУСК

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 24 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала**;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

– **УКАЗАТЬ УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Лаборатории:

– **УКАЗАТЬ ЛАБОРАТОРИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**


Мастерские:

– **УКАЗАТЬ МАСТЕРСКИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Спортивный комплекс:

– **УКАЗАТЬ ОБЪЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Залы, помещения:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 25 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

– УКАЗАТЬ ЗАЛЫ И ПОМЕЩЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Тренажёры:

– УКАЗАТЬ ТРЕНАЖЁРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Для реализации ППССЗ по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** материально-техническая база Колледжа ГУМРФ/ **указать наименование филиала** обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения Колледжа ГУМРФ/**указать наименование филиала**, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**

– ОПИСАТЬ ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИИ

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**

– ОПИСАТЬ ОСНАЩЕНИЕ МАСТЕРСКОЙ


6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях **УКАЗАТЬ ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ**, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области **УКАЗАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБЛАСТЬ** и/или в мастерских Колледжа ГУМРФ/**указать наименование филиала**, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также **УКАЗАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАЗАМ ПРАКТИКИ** (например для специальностей плавсостава: на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации)).

Производственная практика проводится **УКАЗАТЬ ГДЕ** (например, для специальностей плавсостава: на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 26 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

использованием современных технологий, материалов и оборудования.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЛАВСОСТАВА: Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала**, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В образовательном процессе могут использоваться электронные издания с условием предоставления права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

6.2.2. **ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ППССЗ:** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся


6.3.1. Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- **МОГУТ БЫТЬ УКАЗАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ.**

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала**, а также **(ЕСЛИ ПРИМЕНИМО)** лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 27 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (например для специальностей плавсостава: 17. Транспорт), и (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО) имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее **УКАЗАТЬ** (например, для специальностей плавсостава: не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППСЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО), в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (например, для специальностей плавсостава: 17. Транспорт), не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности (ЕСЛИ ПРИМЕНИМО) не менее **УКАЗАТЬ** (например, для специальностей плавсостава: не менее 3 лет) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (например, для специальностей плавсостава: 17. Транспорт), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее **УКАЗАТЬ ЕСЛИ ПРИМЕНИМО** (например, для специальностей плавсостава: не менее 5 процентов).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 28 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. ГИА является обязательной частью ППССЗ. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ПРИ УСЛОВИИ НАЛИЧИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И МАТЕРИАЛОВ: Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

__ __ 20__

УТВЕРЖДЕНА

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

__ __ 20__

ОДОБРЕНА

на заседании **цикловой комиссии** (указать наименование цикловой комиссии)

Протокол от __. __. 20__ № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА

указать должность представителя работодателя

_____ Ф.И.О.


__ __ 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О. (полностью) – указать должность


Рабочая программа профессионального модуля **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), со стандартами Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**) – **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 31 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 32 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

укрупнённой группы специальностей: **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УКРУПНЁННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля


В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указать наименование основного вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности	ПК ... Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Практический опыт: указать практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 33 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2


1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ (ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ)

Функция: Описать функцию (Глава НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 34 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Функция: **Описать функцию** (Глава **НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ** **НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ**. Раздел **НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ** **НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ**. Таблица **НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ** **НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ**):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **указать количество**,
в том числе в форме практической подготовки – **указать количество часов**

Из них на освоение МДК – **указать количество часов**,
в том числе самостоятельная работа – **указать количество часов**

Практики – **указать общее количество часов**,
в том числе: учебная – **указать количество часов**
производственная – **указать количество часов**

Промежуточная аттестация – **указать количество часов**

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. __. __ Наименование МДК		указывается сумма часов по всем Разделам
Раздел 1 Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая теоретическое обучение, практическое обучение и самостоятельную работу
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание	указывается сумма часов теоретического и практического обучения
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения
	2. Наименование дидактической единицы.	
 Наименование дидактической единицы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается сумма часов практического обучения
	Практическое занятие № 1. Наименование практического занятия.	указывается количество часов практического занятия
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. (сквозная нумерация практических занятий в составе раздела)	указывается количество часов практического занятия
Лабораторная работа № 1. Наименование лабораторной работы.	указывается количество часов лабораторной работы	
Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. (сквозная нумерация лабораторных работ в составе раздела)	указывается количество часов лабораторной работы	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1. 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.		указывается общее количество часов на самостоятельную работу
Тема 1. __. Наименование темы.	Содержание	указывается сумма часов



		теоретического и практического обучения
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения
	2. Наименование дидактической единицы.	
 Наименование дидактической единицы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	указывается сумма часов практического обучения
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. <i>(сквозная нумерация практических занятий в составе раздела)</i>	указывается количество часов практического занятия
	Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. <i>(сквозная нумерация лабораторных работ в составе раздела)</i>	указывается количество часов лабораторной работы
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1. ___. 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.		указывается общее количество часов на самостоятельную работу
Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. УКАЗАТЬ ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА 1 <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</i>		указать общее количество часов <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</i>
Производственная практика Раздела 1 Виды работ 1. УКАЗАТЬ ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА 1 <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</i>		указать общее количество часов <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</i>
Раздел ___ Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая теоретическое обучение, практическое обучение и самостоятельную работу
Тема __. __. Наименование темы.	Содержание	указывается сумма часов теоретического и практического обучения
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического
	2. Наименование дидактической единицы.	



 Наименование дидактической единицы. В том числе практических и лабораторных занятий	обучения
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. (сквозная нумерация практических занятий в составе раздела)	указывается количество часов практического занятия
	Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. (сквозная нумерация лабораторных работ в составе раздела)	указывается количество часов лабораторной работы
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы ____.	1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.	указывается общее количество часов на самостоятельную работу
Учебная практика Раздела ____ Виды работ	1. УКАЗАТЬ ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА ____ (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)	указать общее количество часов (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
Производственная практика Раздела ____ Виды работ	1. УКАЗАТЬ ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА ____ (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)	указать общее количество часов (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным требованием Тематика курсовых проектов (работ)	1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы)) УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))	указать общее количество часов на курсовое проектирование (если предусмотрено курсовое проектирование)
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы)) УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))	указать общее количество часов на аудиторные учебные занятия по курсовому проектированию (если предусмотрены)
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы)) УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))	указать общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся по курсовому проектированию




Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

	<i>(если предусмотрены)</i>
Производственная практика Виды работ 1. УКАЗАТЬ ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) производственная практика)</i>	указать общее количество часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) производственная практика)</i>
Всего	указать общее количество часов на освоение профессионального модуля, включая все виды практик

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 40 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

«**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ**», оснащённая:

– оборудованием: **УКАЗАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ** (например: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска).

– техническими средствами: **УКАЗАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА** (например: комплект учебно-наглядных пособий, и т.п.).

Лаборатория (если требуется) **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ**, оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.1. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

Мастерская учебная (если требуется), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

Тренажёр (если требуется) **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА**

Оснащённые базы практики (если требуется), в соответствии с п. 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (если имеется).

3.2.1. Основные печатные издания

1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))

2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))


2.

3.2.3. Дополнительные источники

1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ**

2.

3.3. Организация образовательного процесса

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 41 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (при наличии) или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: **УКАЗАТЬ**.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «**УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**» предусматривается проведение **УКАЗАТЬ ВИД (ИЛИ ВИДЫ)** практики (или практик).


Учебная практика проводится концентрированно на ___ курсе в ___ семестре после изучения раздела (МДК) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на ___ курсе в ___ семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Колледжем ГУМРФ/филиалом (указать наименование филиала) и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 42 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (если применимо) и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.


Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (если применимо) и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (например, 17 Транспорт)**, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.


Квалификация педагогических работников Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРИ НАЛИЧИИ**.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (например, 17 Транспорт)**, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 43 из 143	
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК __. __. __. Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ПК __. __. __. Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ОК __ Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ОК __ Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
К __ Наименование К в соответствии с МК ПДНВ – для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки членов экипажей морских судов	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.
К __ Наименование К в соответствии с МК ПДНВ – для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки членов экипажей морских судов	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 44 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение № 3



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности**

УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

квалификация

УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

УКАЗАТЬ ГОРОД

20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

ОДОБРЕНО

на заседании цикловой комиссии (указать наименование цикловой комиссии)

Протокол от ____ . ____ . 20__ № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

указать должность представителя работодателя


_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:


Ф.И.О. (полностью) – указать должность

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, рабочей программой профессионального модуля, **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ** а также с учетом профессиональных компетенций, определенных требованиями МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 46 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 47 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде **УКАЗАТЬ (например, зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена и т.п.)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля


Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** в части овладения видом деятельности **УКАЗАТЬ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указать наименование основного вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности	ПК ... Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Практический опыт: указать практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 48 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

	(при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)
--	--

1.2.3. Перечень личностных результатов


Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ (ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ)

Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ __НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ __НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ __НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ __НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ __НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 49 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____ НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК ... (код и наименование)		
МДК ... (код и наименование)		
...		
УП		
ПП		
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____
количество вариантов _____

Оцениваемые компетенции:

ОК ...

...

ОК n

ПК ...

...


ПК n

ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ

К ...

...

К n

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 50 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата

Условия выполнения задания:

Вариант № _____

Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания.

ИЛИ

Часть А. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания.

Часть Б. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания. Текст задания.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) _____
2. Вы можете воспользоваться _____
3. Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № _____ вариантов

Задание № _____ вариантов

...

Время выполнения каждого задания:

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.


...

Условия выполнения заданий

Задание № 1.

Требования охраны труда: _____

Оборудование: _____

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 51 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) ____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) ____

Задание № 2.

...

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. ____

3.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием портфолио

Тип портфолио: ____

Проверяемые результаты обучения: ____

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио ____

Обязательные материалы:

1. ...

2. ...

Дополнительные материалы:

1. ...

2. ...

Требования к презентации и защите портфолио:

1. Системность и регулятивность самомониторинга.

2. Достоверность.

3. Объективность.

4. Нацеленность автора на самосовершенствование.

5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.

6. Аккуратность и эстетичность оформления.

7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.

8. Наглядность результатов работы.

9. Технологичность.

10. Презентация проекта должна быть выполнена в формате: **УКАЗАТЬ (например, Microsoft PowerPoint)**.

11. Длительность презентации – не более 5-7 минут.

12. Рекомендуемый объем – не более 7-10 слайдов.


13. Все слайды, за исключением титульного, должны быть пронумерованы.

14. Презентация должна быть предоставлена на Flash Drive (USB), распознаваемом стандартной операционной системой Windows.

15. Файл с презентацией должен быть передан ответственному лицу для установки на компьютере не позднее, чем за 1 день до начала презентации.

16. Соблюдение общепринятых требований к оформлению мультимедийных презентаций (шрифт, контрастность, анимация и т.д.).

17. Иные требования.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 52 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

3.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности в форме защиты курсовой работы

Проверяемые результаты обучения:

ОК ...

...

ОК n

ПК ...

...

ПК n

ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ

К ...

...

К n

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы):

1. ...

2. ...

... ..

Требования к защите проекта (работы):


1. ...

2. ...

... ..

Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 53 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)

3.4. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1 К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 Текущий контроль

НАПРИМЕР

МДК (РАЗДЕЛ) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**

Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**

Форма контроля: фронтальный опрос по теме

Время на выполнение: _____ мин.

Контрольные вопросы:


1. ...
2. ...
-

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1		
У...		
З1		
...		

Критерии оценки:

ПРИВЕСТИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 54 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Ключ к контрольным вопросам

ПРИВЕСТИ КЛЮЧ К КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ (ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ)

Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**

Форма контроля: тестовый контроль знаний

Время на выполнение: _____ мин.

Приводится тестовое задание

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1		
У...		
З1		
...		

Критерии оценки:

ПРИВЕСТИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ К ТЕСТУ

Ключ к тесту

ПРИВЕСТИ КЛЮЧ К ТЕСТУ (ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ)

Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**

Форма контроля: проверка опорного конспекта

Время на выполнение: _____ мин. *(например, 10 минут на одного обучающегося /проверка конспектов преподавателем проводится во внеурочное время/)*

Вопросы для конспектирования:

1. ...

2. ...

.. ...


Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1		
У...		
З1		
...		

Критерии оценки:

ПРИВЕСТИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 55 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Выполнение практической работы **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** (например, Практическое занятия № 1 Расчёт неразветвлённых магнитных цепей **ИЛИ** Лабораторная работа № 1 Исследование явления электромагнитной индукции).

Время на выполнение практической работы: _____ мин./час.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1		
У...		
З1		
...		

Критерии оценки:

ПРИВЕСТИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.2. Задания для промежуточной аттестации

НАПРИМЕР

П Е Р Е Ч Е Н Ь


вопросов и практических заданий для подготовки к **УКАЗАТЬ ФОРМУ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** по МДК (Разделу) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для обучающихся по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Перечень вопросов заданий

1. ...
2. ...
-

Перечень практических заданий

1. ...
2. ...
-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 56 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение 1
к комплекту контрольных оценочных средств
по профессиональному модулю

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио



		нескольких учебных дисциплинах.	
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию.	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое	Темы рефератов



		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	
13	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 59 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение 2
к комплекту контрольных оценочных средств
по профессиональному модулю

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Банк тестовых заданий (далее – БТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).

2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.

3. Последовательность тестовых заданий в БТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.),

где:

N – номер контролируемого раздела в соответствии со спецификацией БТЗ,

K – порядковый номер вопроса в данном разделе.

4. Желательно, чтобы Банк тестовых заданий содержал Тестовые задания различных форм.

Классификация форм тестовых заданий построена по признаку действий, выполняемых обучающимися в процессе формирования ответов на тестовые задания. Выделяют четыре формы тестовых заданий:

- открытая;
- закрытая;
- на установление соответствия;
- на установление правильной последовательности.

Задание открытой формы требует ответа сформулированного самим обучающимся. Оно имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Как правило, обучающийся подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Требование к данному тесту – чёткая формулировка задания, требующая однозначного ответа.


На месте отсутствующего элемента, необходимо поставить прочерк или многоточие.

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Россия подписала мир с Францией в Тильзите в ___ году.	Россия подписала мир с Францией в Тильзите в <u>1807</u> году.
London is one ___ the largest cities ___ the world.	London is one <u>of</u> the largest cities <u>in</u> the world.

Отсутствующий элемент может быть «нулевым» (пустым), например:

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ
She left ___ her watch at home.	She left her watch at home.
Seven million ___ inhabitants ___ London have five million ___ cars.	Seven million inhabitants <u>of</u> London have five million cars.

Задание закрытой формы требует выбора обучающимся одного или нескольких ответов из множества предложенных. Оно представляет собой неполное утверждение из

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 60 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

множества элементов с одним (или несколькими) отсутствующим элементом, который является правильным ответом. Обучающийся определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество неверных ответов должно превышать количество верных. Количество правильных ответов может быть различным, например:

а) выбор только одного ответа из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
I ... in my office now. ○ is ○ are ○ am ○ was ○ were	I ... in my office now. ○ is ○ are ● am ○ was ○ were


б) выбор одновременно несколько ответов из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Слова с окончанием <i>-e</i> в предложном падеже <input type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_	Слова с окончанием <i>-e</i> в предложном падеже <input checked="" type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input checked="" type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_

Задание на установление соответствия должно состоять из двух групп элементов и чёткой формулировки критерия выбора соответствия. Обучающийся должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, не связанными с первой группой. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в два раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция	○ синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	○ распад органических веществ
ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция	① синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	② распад органических веществ

Задание на установление правильной последовательности требует установить правильную последовательность множества предложенных объектов (слов, словосочетаний, предложений, формул, рисунков и т.д.). Задание должно состоять из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 61 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

этих элементов.

ДО ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ○ среда → ○ четверг → ○ понедельник → ○ пятница → ○ вторник
ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ① понедельник → ② вторник → ③ среда → ④ четверг → ⑤ пятница

Банк тестовых заданий

Спецификация Банка тестовых заданий


ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика
 - 1.1 Физика атомного ядра
 - 1.2 Физика атомов и молекул
2. Квантовая физика
 - 2.1 Волновые свойства вещества
 - 2.2 Квантовые свойства излучения
3. Колебания и волны
4. Механика
 - 4.1 Динамика
 - 4.2 Кинематика
 - 4.3 Основные понятия
5. Молекулярная физика и термодинамика
 - 5.1 Газовые законы
 - 5.2 Гидростатика и гидродинамика
 - 5.3 Молекулярно-кинетическая теория
 - 5.4 Термодинамика
6. Оптика
 - 5.5 Волновая оптика
 - 5.6 Геометрическая оптика
7. Физика твёрдого тела
8. Электричество и магнетизм
 - 8.1 Магнитное поле
 - 8.2 Переменный ток
 - 8.3 Постоянный ток
 - 8.4 Ток в средах
 - 8.5 Электромагнитное поле
 - 8.6 Электростатика

Содержание Банка тестовых заданий

ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 62 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

1.1 Физика атомного ядра

Задание № 1.1.1 (отметьте правильный ответ)

Атомное ядро может иметь заряд ...

- отрицательный
- не иметь заряда
- менять заряд с положительного на отрицательный
- положительный

Задание № 1.1.2 (отметьте правильный ответ)

Ядро изотопа радия с массовым числом 226 и зарядовым 88 состоит из...

- 226 протонов и 88 нейтронов
- 88 протонов и 138 нейтронов
- 88 электронов и 138 протонов
- 138 протонов и 88 нейтронов

Задание № 1.1.3 (отметьте правильный ответ)

Ядро, состоящее из одного протона - это ядро атома...

- водорода
- гелия
- неона
- ксенона

1.2 Физика атомов и молекул

Задание № 1.2.1 (отметьте правильный ответ)

Модель атома Бора – электроны могут двигаться в атоме ...

- только по определённой орбите
- только по внешней орбите
- только по внутренней орбите
- не могут двигаться

Таблица форм тестовых заданий


Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме							
	закрытых		открытых		на соответствие		на порядок	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
100	75	75%	15	15%	12	12%	8	8%

Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)	Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по МДК (Разделу, Теме) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для каждого обучающегося представляет собой

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 63 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

сумму зачтённых тестовых заданий по всему тесту. Зачтённое тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения МДК (Раздела, Темы) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для обучающегося являются правильно выполненные задания теста в количестве не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
%	Баллы	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	неудовлетворительно



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

Приложение № 4



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Колледж ГУМРФ/наименование филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

квалификация

УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

УКАЗАТЬ ГОРОД

20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

_____ 20__

УТВЕРЖДЕНА

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

_____ 20__

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии/предметной комиссии (указать наименование цикловой комиссии/предметной комиссии)

Протокол от ____ . ____ . 20__ № _____


Председатель _____ Ф.И.О.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О. (полностью) – указать должность


Рабочая программа учебной дисциплины **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом **«УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ»**, утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), со стандартами Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания.

ЕСЛИ ПРИМЕНИМО: Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**) – **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 66 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 67 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» является обязательной частью УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ цикла УКАЗАТЬ КОД ЦИКЛА программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

по специальности: УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

укрупнённой группы специальностей: УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УКРУПНЁННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (*перечислить коды общих компетенций ОК ...*), профессиональных компетенций (*перечислить коды профессиональных компетенций ПК ...*) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (*перечислить коды личностных результатов ЛР ...*) и для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки моряков – ЕСЛИ ПРИМЕНИМО профессиональных компетенций в соответствии с МК ПДНВ (*перечислить коды профессиональных компетенций К ...*).


1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП (*если имеется*)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК ...		
ПК ...		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 68 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки моряков – ЕСЛИ ПРИМЕНИМО

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

Код К	графа 2
	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	В соответствии с МК ПДНВ


Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

Код К	графа 2
	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	В соответствии с МК ПДНВ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 69 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая теоретическое обучение, практическое обучение и самостоятельную работу	
Тема 1.1. Наименование темы.	Содержание учебного материала	указывается сумма часов теоретического и практического обучения	
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения	
	2. Наименование дидактической единицы.		
 Наименование дидактической единицы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	указывается сумма часов практического обучения	
	Практическое занятие № 1. Наименование практического занятия.	указывается количество часов практического занятия	
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. <i>(сквозная нумерация практических занятий в составе темы)</i>	указывается количество часов практического занятия	




	Лабораторная работа № 1. Наименование лабораторной работы.	указывается количество часов лабораторной работы	
	Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. <i>(сквозная нумерация лабораторных работ в составе темы)</i>	указывается количество часов лабораторной работы	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.	указывается общее количество часов на самостоятельную работу	
Тема 1.____. Наименование темы.	Содержание учебного материала	указывается сумма часов теоретического и практического обучения	
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения	
	2. Наименование дидактической единицы.		
 Наименование дидактической единицы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	указывается сумма часов практического обучения	
	Практическое занятие № 1. Наименование практического занятия.	указывается количество часов практического занятия	
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. <i>(сквозная нумерация практических занятий в составе темы)</i>	указывается количество часов практического занятия	
	Лабораторная работа № 1. Наименование лабораторной работы.	указывается количество часов лабораторной работы	
Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. <i>(сквозная нумерация лабораторных работ в составе темы)</i>	указывается количество часов лабораторной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.	указывается общее количество часов на самостоятельную работу	



Раздел ____ Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая теоретическое обучение, практическое обучение и самостоятельную работу	
Тема ____. Наименование темы.	Содержание учебного материала	указывается сумма часов теоретического и практического обучения	
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения	
	2. Наименование дидактической единицы.		
 Наименование дидактической единицы.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	указывается сумма часов практического обучения	
	Практическое занятие № 1. Наименование практического занятия.	указывается количество часов практического занятия	
	Практическое занятие № Наименование практического занятия. <i>(сквозная нумерация практических занятий в составе темы)</i>	указывается количество часов практического занятия	
	Лабораторная работа № 1. Наименование лабораторной работы.	указывается количество часов лабораторной работы	
Лабораторная работа № Наименование лабораторной работы. <i>(сквозная нумерация лабораторных работ в составе темы)</i>	указывается количество часов лабораторной работы		
Самостоятельная работа обучающихся	указывается общее количество часов на самостоятельную работу		
1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы..			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено)</i>	указать общее количество часов на курсовое проектирование <i>(если предусмотрено курсовое)</i>		



<i>выполнение курсового проекта (работы))</i> УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))</i>	<i>проектирование)</i>	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))</i> УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))</i>	<i>указать общее количество часов на аудиторные учебные занятия по курсовому проектированию (если предусмотрены)</i>	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> 1. УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))</i> УКАЗАТЬ ТЕМАТИКУ КУРСОВОГО ПРОЕКТА <i>(если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы))</i>	<i>указать количество часов на самостоятельную учебную работу обучающегося над курсовым проектом (работой) – (если предусмотрены)</i>	
Промежуточная аттестация	<i>указать количество часов на промежуточную аттестацию (если предусмотрены)</i>	
Всего:	<i>указать общее количество часов на освоение учебной дисциплины, включая промежуточную аттестацию</i>	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 74 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ АУДИТОРИИ**», оснащённая:

оборудованием: **УКАЗАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ** (например: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска);

техническими средствами обучения: **УКАЗАТЬ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА** (например: комплект учебно-наглядных пособий, и т.п.).

Лаборатория (если требуется) **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ЛАБОРАТОРИИ**, оснащённая необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведённым в п. 6.1.2.1 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

Мастерская учебная (если требуется), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

Тренажёр (если требуется) **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (если имеется).

3.2.1. Основные печатные издания

3. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))

4.

3.2.2. Основные электронные издания

3. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))

4.

3.2.3. Дополнительные источники


3. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ**

4.

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 75 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** и/или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» **(при наличии)** или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: **УКАЗАТЬ**.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся


Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» **(если применимо)** и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» **(если применимо)** и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала**, участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников **Колледжа ГУМРФ/указать наименование**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 76 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

филиала и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРИ НАЛИЧИИ.**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – в соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется); – в соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	в соответствии с ФГОС и ПООП	в соответствии с ФГОС и ПООП
Уметь: – в соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется); – в соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	в соответствии с ФГОС и ПООП	в соответствии с ФГОС и ПООП

ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МОРЯКОВ – ЕСЛИ ПРИМЕНИМО К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
К __. Наименование К в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.
К __. Наименование К в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

Приложение № 5



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

квалификация

УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

УКАЗАТЬ ГОРОД

20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

ОДОБРЕНО

на заседании **цикловой комиссии/предметной комиссии** (указать наименование цикловой комиссии/предметной комиссии)

Протокол от ____ . ____ . 20__ № _____

Председатель _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

указать должность представителя работодателя

_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала


_____ Ф.И.О.

___ ____ 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:


Ф.И.О. (полностью) – указать должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, рабочей программой учебной дисциплины, **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ** а также с учётом профессиональных компетенций, определённых требованиями МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 79 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ**
- 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 80 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»**

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.


КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде **УКАЗАТЬ (например, зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена и т.п.)**.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК ...		
ПК ...		

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 81 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки моряков – ЕСЛИ ПРИМЕНИМО ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь профессиональные навыки, знать и уметь в соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):


	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава __НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ ____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Расчётная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 82 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

	дифференцированный зачёт, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений


Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания										
	У1	У2	Уn	З1	З2	Зn
Раздел 1. ...											
Тема 1.1...											
Тема 2.1...											
Раздел 3. ...											
Тема 3.1...											
Промежуточная аттестация											

Условные обозначения:

- ФО – фронтальный (устный) опрос;
- ТК – тестовый контроль;
- ОК – проверка опорных конспектов;
- ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;
- ПР – выполнение практической работы;
- ДЗ – дифференцированный зачёт

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 83 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.


Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 84 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;
– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачётных) заданий:

1. Задание считается выполненным безупречно, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.


2. Задание считается невыполненным, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основными умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

1. «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач в рамках выполнения практических и индивидуальных заданий;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 85 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

представление результата работы.

2. «Хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.) в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
3. «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
 - работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.), требуемым для решения поставленной задачи.
4. «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

1. Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета (теста), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

2. Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

3. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

4. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1 К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Текущий контроль

НАПРИМЕР

4.1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Комплект оценочных заданий №1. Входной контроль.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 86 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

2. Комплект оценочных заданий №2 по Разделу **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** (указать вид работы, например: Аудиторная работа).

4.1.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий №3 (указать вид работы, например: Аудиторная самостоятельная работа обучающихся).

4.1.3. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос №1 по Разделу **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** Тема **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ**.

4.2. Задания для промежуточной аттестации

НАПРИМЕР

П Е Р Е Ч Е Н Ь


вопросов и практических заданий для подготовки к **УКАЗАТЬ ФОРМУ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** по учебной дисциплине **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для обучающихся по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Перечень вопросов заданий

1. ...
2. ...
-

Перечень практических заданий

1. ...
2. ...
-

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 87 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение 1
к комплекту контрольных оценочных средств
по учебной дисциплине

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
20	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
21	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
22	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
23	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
24	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
25	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
26	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио



		нескольких учебных дисциплинах.	
27	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию.	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
28	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
29	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
30	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
31	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое	Темы рефератов



		изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	
32	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
33	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
34	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
35	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
36	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
37	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
38	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 90 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение 2
к комплекту контрольных оценочных средств
по учебной дисциплине

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Банк тестовых заданий (далее – БТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).

2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам.

3. Последовательность тестовых заданий в БТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.),

где:

N – номер контролируемого раздела в соответствии со спецификацией БТЗ,

K – порядковый номер вопроса в данном разделе.

4. Желательно, чтобы Банк тестовых заданий содержал Тестовые задания различных форм.

Классификация форм тестовых заданий построена по признаку действий, выполняемых обучающимися в процессе формирования ответов на тестовые задания. Выделяют четыре формы тестовых заданий:

- открытая;
- закрытая;
- на установление соответствия;
- на установление правильной последовательности.

Задание открытой формы требует ответа сформулированного самим обучающимся. Оно имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Как правило, обучающийся подставляет число или слово (возможно словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Требование к данному тесту – чёткая формулировка задания, требующая однозначного ответа.


На месте отсутствующего элемента, необходимо поставить прочерк или многоточие.

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Россия подписала мир с Францией в Тильзите в ___ году.	Россия подписала мир с Францией в Тильзите в <u>1807</u> году.
London is one ___ the largest cities ___ the world.	London is one <u>of</u> the largest cities <u>in</u> the world.

Отсутствующий элемент может быть «нулевым» (пустым), например:

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ
She left ___ her watch at home.	She left her watch at home.
Seven million ___ inhabitants ___ London have five million ___ cars.	Seven million inhabitants <u>of</u> London have five million cars.

Задание закрытой формы требует выбора обучающимся одного или нескольких ответов из множества предложенных. Оно представляет собой неполное утверждение из

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 91 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

множества элементов с одним (или несколькими) отсутствующим элементом, который является правильным ответом. Обучающийся определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, количество неверных ответов должно превышать количество верных. Количество правильных ответов может быть различным, например:

а) выбор только одного ответа из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
I ... in my office now. ○ is ○ are ○ am ○ was ○ were	I ... in my office now. ○ is ○ are ● am ○ was ○ were


б) выбор одновременно несколько ответов из множества предложенных

ДО ВВОДА ОТВЕТА	ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Слова с окончанием <i>-e</i> в предложном падеже <input type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_	Слова с окончанием <i>-e</i> в предложном падеже <input checked="" type="checkbox"/> в музе_ <input type="checkbox"/> в безмолви_ <input checked="" type="checkbox"/> в платье_ <input type="checkbox"/> на свирел_ <input type="checkbox"/> об Анастаси_

Задание на установление соответствия должно состоять из двух групп элементов и чёткой формулировки критерия выбора соответствия. Обучающийся должен связать каждый элемент первой группы с одним или несколькими элементами из второй группы. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, не связанными с первой группой. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в два раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

ДО ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция	○ синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	○ распад органических веществ
ПОСЛЕ ВВОДА ЗАКЛЮЧЕНИЯ	
① Ассимиляция	① синтез органических веществ
② Диссимиляция	○ энергетический обмен
	② распад органических веществ

Задание на установление правильной последовательности требует установить правильную последовательность множества предложенных объектов (слов, словосочетаний, предложений, формул, рисунков и т.д.). Задание должно состоять из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 92 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

этих элементов.

ДО ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ○ среда → ○ четверг → ○ понедельник → ○ пятница → ○ вторник
ПОСЛЕ ВВОДА ОТВЕТА
Порядок следования дней в неделе: ① понедельник → ② вторник → ③ среда → ④ четверг → ⑤ пятница

Банк тестовых заданий

Спецификация Банка тестовых заданий


ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика
 - 1.1 Физика атомного ядра
 - 1.2 Физика атомов и молекул
2. Квантовая физика
 - 2.1 Волновые свойства вещества
 - 2.2 Квантовые свойства излучения
3. Колебания и волны
4. Механика
 - 4.1 Динамика
 - 4.2 Кинематика
 - 4.3 Основные понятия
5. Молекулярная физика и термодинамика
 - 5.1 Газовые законы
 - 5.2 Гидростатика и гидродинамика
 - 5.3 Молекулярно-кинетическая теория
 - 5.4 Термодинамика
6. Оптика
 - 5.5 Волновая оптика
 - 5.6 Геометрическая оптика
7. Физика твёрдого тела
8. Электричество и магнетизм
 - 8.1 Магнитное поле
 - 8.2 Переменный ток
 - 8.3 Постоянный ток
 - 8.4 Ток в средах
 - 8.5 Электромагнитное поле
 - 8.6 Электростатика

Содержание Банка тестовых заданий

ПРИМЕР:

1. Атомная и ядерная физика

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 93 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

1.1 Физика атомного ядра

Задание № 1.1.1 (отметьте правильный ответ)

Атомное ядро может иметь заряд ...

- отрицательный
- не иметь заряда
- менять заряд с положительного на отрицательный
- положительный

Задание № 1.1.2 (отметьте правильный ответ)

Ядро изотопа радия с массовым числом 226 и зарядовым 88 состоит из...

- 226 протонов и 88 нейтронов
- 88 протонов и 138 нейтронов
- 88 электронов и 138 протонов
- 138 протонов и 88 нейтронов

Задание № 1.1.3 (отметьте правильный ответ)

Ядро, состоящее из одного протона - это ядро атома...

- водорода
- гелия
- неона
- ксенона

1.2 Физика атомов и молекул

Задание № 1.2.1 (отметьте правильный ответ)

Модель атома Бора – электроны могут двигаться в атоме ...


- только по определённой орбите
- только по внешней орбите
- только по внутренней орбите
- не могут двигаться

Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме							
	закрытых		открытых		на соответствие		на порядок	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
100	75	75%	15	15%	12	12%	8	8%

Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)	Номер ТЗ	Номер правильного ответа (правильная последовательность, правильное соответствие)

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 94 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по МДК (Разделу, Теме) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтённых тестовых заданий по всему тесту. Зачтённое тестовое задание соответствует одному баллу.


Критерием освоения МДК (Раздела, Темы) **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ** для обучающегося являются правильно выполненные задания теста в количестве не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ – 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)		Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
%	Баллы	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	неудовлетворительно

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 95 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение № 6



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности
УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 квалификация
УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

УКАЗАТЬ ГОРОД
 20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ _____.20__

СОГЛАСОВАНО

_____ (указать должность лица, ответственного за воспитательную работу) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ _____.20__

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала

Протокол от __.__.20__ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ:


Ф.И.О. (полностью) – указать должность

УТВЕРЖДЕНА**Директор Колледжа ГУМРФ/филиала**

_____ Ф.И.О.

___ _____.20__

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 97 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ


ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ


КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 98 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы.</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, утверждённый Приказом Минпросвещения России УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА; – Профессиональный стандарт «УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ», утверждённый Приказом Минтруда России от УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА № УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА; – Уставные документы образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота.
Сроки реализации программы	___ года ___ месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, ДОПОЛНИТЕЛЬНО УКАЗАТЬ ИНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ , члены Совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 99 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

образованию (утверждено Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания рабочей программы воспитания обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.


Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 100 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

	меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

№ п/п	Код и наименование профессионального модуля/учебной дисциплины	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Указать код и наименование профессионального модуля	ЛР ..., ЛР ...
...	Указать код и наименование профессионального модуля	ЛР ..., ЛР ...
...	Указать код и наименование учебной дисциплины	ЛР ..., ЛР ...
...	Указать код и наименование учебной дисциплины	ЛР ..., ЛР ...


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 101 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 102 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в **Колледже ГУМРФ/указать наименование филиала**.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания Колледж ГУМРФ/указать наименование филиала должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в **Колледже ГУМРФ/указать наименование филиала**, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей, **ДОПОЛНИТЕЛЬНО УКАЗАТЬ ИНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ**. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы в **Колледже ГУМРФ/указать наименование филиала** отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает в себя технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.


Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в **Колледже ГУМРФ/указать наименование филиала** включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 103 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности **Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала** должна быть представлена на официальном сайте организации.



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»


Колледж ГУМРФ/наименование филиала

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**квалификация
УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**

УКАЗАТЬ ГОРОД

20__

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 105 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утверждённым региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, при этом образовательная организация может реализовывать следующие модули:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание (М1)
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) (М2)
- Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание (М3)
- Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии (М4)
- Модуль 5. Экологическое воспитание (М5)
- Модуль 6. Студенческое самоуправление (М6)
- Модуль 7. Внеурочная деятельность (М7).



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
СЕНТЯБРЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					
ОКТАБРЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ					



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
	ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					
НОЯБРЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					
ДЕКАБРЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ					



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
	УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					
ЯНВАРЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
ФЕВРАЛЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
МАРТ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ					




№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
	ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
.....						
АПРЕЛЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
.....						
МАЙ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ					



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
	УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
.....						
ИЮНЬ						
	УКАЗЫВАЮТСЯ ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
.....						



№ п/п	Содержание и форма деятельности Содержание – общая характеристика с учётом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, учебная группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Реализуемые модули
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
	УКАЗЫВАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ И ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ ГУМРФ/ФИЛИАЛЕ					
					

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 113 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение № 7



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности
УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 квалификация
УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ

УКАЗАТЬ ГОРОД
 20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ . ___ . 20__

СОГЛАСОВАНА

_____ (указать должность лица, ответственного за организацию практической подготовки) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ . ___ . 20__

ОДОБРЕНА

на заседании методического совета Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала
Протокол от ___ . ___ . 20__ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ . ___ . 20__

СОГЛАСОВАНА

указать должность представителя работодателя

_____ Ф.И.О.


___ . ___ . 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ф.И.О. (полностью) – указать должность


Рабочая программа учебной/производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания..

Рабочая программа учебной/производственной практики соответствует требованиям МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**) – **ДЛЯ ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ.**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 115 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 116 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа **учебной/производственной** практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

укрупнённой группы специальностей: **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ УКРУПНЁННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1.2. Цель и планируемые результаты **учебной/производственной** практики


Целью **учебной/производственной** практики является освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности **УКАЗАТЬ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций. В ходе прохождения **учебной/производственной** практики обеспечивается достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

По итогам **учебной/производственной** практики обучающийся должен уметь:

- ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей
 - ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей
 - ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей
- иметь практический опыт:
- ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей
 - ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей
 - ... в соответствии с рабочими программами профессиональных модулей

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 117 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указать наименование основного вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности	ПК ... Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Практический опыт: указать практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)
		Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)
		Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 118 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ (ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ)

Функция: Описать функцию (Глава ___НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел ___НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица ___НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава ___НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел ___НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица ___НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной/производственной практики

Всего часов – указать количество часов (XX недель),

в том числе:

... – указать количество часов (XX недель);


... – указать количество часов (XX недель);

... – указать количество часов (XX недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной/производственной практики

Коды профессиональных	Наименования разделов УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	Всего часов (максимальная)
-----------------------	--	----------------------------

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 119 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

и общих компетенций	практики	учебная нагрузка)
ПК __., ПК __. ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __	Раздел 1. УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ	
ПК __., ПК __. ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __	Раздел __. УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной/производственной практики**


Наименование разделов и тем рабочей программы учебной/производственной практики	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая самостоятельную работу (если предусмотрена)
Тема 1.1. Наименование темы	Содержание 1. Наименование дидактической единицы. 2. Наименование дидактической единицы. Наименование дидактической единицы.	указывается количество часов теоретического обучения
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1. (если предусмотрена) 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.		указывается общее количество часов на самостоятельную работу (если предусмотрена)
Тема 1.____. Наименование темы.	Содержание 1. Наименование дидактической единицы. 2. Наименование дидактической единицы. Наименование дидактической единицы.	указывается общее количество часов теоретического



		обучения по теме
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1. __. (если предусмотрена) 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.		указывается общее количество часов на самостоятельную работу по теме (если предусмотрена)
Учебная/производственная практика Раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики) Виды работ 1. УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА 1 __ УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА 1		
Раздел __ Наименование раздела		указывается сумма часов по всем темам Раздела, включая самостоятельную работу (если предусмотрена)
Тема __. __. Наименование темы.	Содержание	
	1. Наименование дидактической единицы.	указывается общее количество часов теоретического обучения по теме
	2. Наименование дидактической единицы.	
 Наименование дидактической единицы.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы __. __. (если предусмотрена) 1. Тематика самостоятельной работы. 2. Тематика самостоятельной работы. Тематика самостоятельной работы.		указывается общее количество часов на самостоятельную работу по теме (если



	предусмотрена)
Учебная/производственная практика Раздела ___ (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики) Виды работ ___ УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА ___ ___ УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАЗДЕЛА ___	
Учебная/производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) учебная/производственная практика) Виды работ 1. УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ___ УКАЗАТЬ ВИД РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМАТИКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	
Всего	указать общее количество часов на освоение рабочей программы практики

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 123 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1. Для реализации программы **учебной/производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская учебная (*если требуется*), оснащённая в соответствии с п. 6.1.2.2. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

Тренажёр (*если требуется*) **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРА**

Оснащённые базы практики (*если требуется*), в соответствии с п 6.1.2.3 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы **учебной/производственной практики**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (если имеется ПООП)**.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))

2.

3.2.2. Основные электронные издания


1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ** (не менее одного печатного и/или электронного издания в соответствии с ПООП по специальности (если имеется))

2.

3.2.3. Дополнительные источники


1. **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПЕЧАТНОГО ИЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ**

2.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 124 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК __. __. Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ПК __. __. Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ОК __ Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
ОК __ Наименование ПК в соответствии с ФГОС	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).	В соответствии с ФГОС и ПООП (если имеется).
К __ Наименование К в соответствии с МК ПДНВ – для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки членов экипажей морских судов	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.
К __ Наименование К в соответствии с МК ПДНВ – для Колледжа ГУМРФ и филиалов, реализующих программы подготовки членов экипажей морских судов	ЛР __ Наименование ЛР в соответствии с программой воспитания	В соответствии с МК ПДНВ.	В соответствии с МК ПДНВ.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 125 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

Приложение № 8



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности
 УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**квалификация
 УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**

УКАЗАТЬ ГОРОД
 20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала

_____ Ф.И.О.

___ __. __. 20__

СОГЛАСОВАНО

_____ (указать должность лица, ответственного за организацию практической подготовки) Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ __. __. 20__

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала

Протокол от __. __. 20__ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ __. __. 20__

СОГЛАСОВАНО

указать должность представителя работодателя


_____ Ф.И.О.

___ __. __. 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:


Ф.И.О. (полностью) – указать должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной/производственной практике разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом **«УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ»**, утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), рабочими программами профессиональных модулей, комплектами контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, со стандартами Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ** а также с учётом профессиональных компетенций, определённых требованиями МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 127 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКЕ
2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКИ
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКИ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 128 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ** ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по **учебной/производственной** практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу **учебной/производственной** практики.


1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Указать наименование основного вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности	ПК ... Указать формулировку компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности	Практический опыт: указать практический опыт в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Умения: указать умения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии) Знания: указать знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ПООП СПО (при наличии)

1.2.3. Перечень личностных результатов

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 129 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2


Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
ЛР ...	Указать в соответствии с программой воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР ...	Указать в соответствии с отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (если имеются)	
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Наименование ключевого работодателя	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями ключевого работодателя
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (если имеются)	
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъекта Российской Федерации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса (если имеются)	
Код	Формулировка
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса
ЛР ...	Указать в соответствии с требованиями субъектов образовательного процесса

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ (ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ)

Функция: Описать функцию (Глава ___НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел ___НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица ___НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

Функция: Описать функцию (Глава ___НОМЕР ГЛАВЫ МК ПДНВ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 130 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

_____ НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ МК ПДНВ. Раздел __ НОМЕР РАЗДЕЛА МК ПДНВ _____ НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА МК ПДНВ. Таблица __ НОМЕР ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ _____ НАИМЕНОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ МК ПДНВ):

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ
К ...	Указать формулировку компетенции в соответствии с МК ПДНВ	В соответствии с МК ПДНВ

2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ПОДГОТОВКОЙ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ


№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
	ОК ...		не применимо
	ПК ...		

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВЯЗАННЫХ С ПОДГОТОВКОЙ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ

№ п/п	Код компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
	ОК ...		не применимо
	ПК ..., К ...		

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной/производственной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Свидетельство о ... (если применимо)	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Отчёт о практике	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Книга регистрации	ПК __, ПК __		

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 131 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

практической подготовки (если применимо)	ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Дневник практики (если применимо)	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __ (если применимо)		
Аттестационный лист*	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Характеристика	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Справка о плавании (если применимо)	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		
Собеседование	ПК __, ПК __ ОК __, ОК __ ЛР __, ЛР __ К __, К __		

* В аттестационном листе по учебной/производственной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающего при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной/производственной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу учебной/производственной практики


2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств учебной/производственной практики: **УКАЗАТЬ**

НАПРИМЕР

– Книга регистрации практической подготовки: записи в книге должны быть выполнены рукописным способом, подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	устанавливаются в соответствии с индивидуальными требованиями к специальности
Хорошо	устанавливаются в соответствии с индивидуальными

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 132 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

	требованиями к специальности
Удовлетворительно	устанавливаются в соответствии с индивидуальными требованиями к специальности
Неудовлетворительно	устанавливаются в соответствии с индивидуальными требованиями к специальности

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки Книги регистрации практической подготовки/Дневника практики и отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от **Колледжа ГУМРФ/филиала** об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	Все работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов
Хорошо	Работы (задания) выполнены правильно, вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов
Удовлетворительно	Вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов
Неудовлетворительно	Вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов


3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ **УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. ...
2. ...
- ...

3.2. Перечень вопросов для оценки практического опыта, полученного обучающимися при прохождении **учебной/производственной** практики:

1. ...
2. ...
- ...

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 133 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

Приложение № 9



Федеральное агентство морского и речного транспорта
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный университет морского и речного флота
 имени адмирала С.О. Макарова»
Колледж ГУМРФ/наименование филиала

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 по специальности
УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
 квалификация
УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**

УКАЗАТЬ ГОРОД

20__



Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Версия:

2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора (указать заместителя директора, ответственного за учебное направление) Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала

_____ Ф.И.О.

___ __ 20__

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ГУМРФ/филиала

_____ Ф.И.О.

___ __ 20__

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета Колледжа ГУМРФ/указать наименование филиала

Протокол от __. __. 20__ № _____

СОГЛАСОВАНО

указать должность представителя работодателя


_____ Ф.И.О.

___ __ 20__

РАЗРАБОТЧИКИ:


Ф.И.О. (полностью) – указать должность

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации **УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ ПРИКАЗА** по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, профессиональным стандартом «**УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ**», утвержденным Приказом Минтруда России от **УКАЗАТЬ ДАТУ ПРИКАЗА** № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА**, примерной основной образовательной программой № **УКАЗАТЬ НОМЕР ПРИКАЗА** государственного реестра ПООП (если имеется), рабочими программами профессиональных модулей, комплектами контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, со стандартами Ворлдскиллс Россия (если имеется), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной программы воспитания, **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ** а также с учётом профессиональных компетенций, определённых требованиями МК ПДНВ (Разделы **УКАЗАТЬ РАЗДЕЛЫ**).

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 135 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, В ТОМ ЧИЛЕ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 136 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: **«УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ»**.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации **«УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ»** вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования – __ года __ месяцев;
- на базе среднего общего образования – __ года __ месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования для квалификации **«УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ»**: ____ академических часов.


Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации **«УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ»**: ____ академических часов.

Профессиональные модули для квалификация **«УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ»**:
«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»;
«УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»
 ...

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций применены следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
НАПРИМЕР: техник-электромеханик	НАПРИМЕР: Профессиональный стандарт «Моторист судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 335н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный №59003). Профессиональный стандарт «Электрик судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 574н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный №	УКАЗАТЬ


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 137 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

	<p>60036).</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромеханик судовой», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 331н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 июля 2020 г., регистрационный № 58982).</p> <p>Профессиональный стандарт «Инспектор государственного портового контроля», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный № 51468).</p>	
--	---	--


1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА, в том числе в части проведения демонстрационного экзамена

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС СПО специальности), соотнесённых с заданиями, предлагаемыми в комплекте для квалификации «**УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**»:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Теоретическая часть	
УКАЗАТЬ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Знания: В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Знания: В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 138 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия: 2

...	...
УКАЗАТЬ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Знания: В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Знания: В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
...	...
Практическая часть в виде демонстрационного экзамена	
Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
УКАЗАТЬ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Умения : В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПК __.__. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Умения : В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ПООП (при наличии) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
...	...
<i>ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ</i>	
К __. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В	Знание, понимание и профессиональные навыки: В СООТВЕТСТВИИ С ГРАФОЙ 2 МК ПДНВ

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 139 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

СООТВЕТСТВИИ С ГРАФОЙ 1 МК ПДНВ	
К __. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ГРАФОЙ 1 МК ПДНВ	Знание, понимание и профессиональные навыки: В СООТВЕТСТВИИ С ГРАФОЙ 2 МК ПДНВ
...	...

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, В ТОМ ЧИЛЕ В ВИДЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен состоит из двух частей – теоретической и практической.

Вопросы теоретической части и варианты заданий практической части для государственной итоговой аттестации, которая проводится в виде демонстрационного экзамена для обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, разработаны для вида деятельности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, исходя из материалов и требований к квалификации «**УКАЗАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ**», приведенных в задании государственного экзамена:

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена утверждены **Колледжем ГУМРФ/указать наименование филиала** и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.


Каждый обучающийся на государственном экзамене должен ответить на теоретические вопросы, а на демонстрационном экзамене должен выполнить задания по указанному виду деятельности. **Колледж ГУМРФ/указать наименование филиала** обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** соответствующим требованиям ФГОС СПО, **ДЛЯ КОЛЛЕДЖА ГУМРФ И ФИЛИАЛОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ МОРСКИХ СУДОВ** а также требованиям МК ПДНВ.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе среднего профессионального образования по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 140 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы среднего профессионального образования по специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- фонд примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.


Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, задания и продолжительность государственного экзамена, определяются с учётом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии) и утверждаются **Колледжем ГУМРФ/филиалом (указать наименование филиала)** после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К проведению государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей или их объединений.

Проведение теоретической части государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации. Обучающийся вытягивает экзаменационный билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определённое время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведённого на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы, указанные в экзаменационном билете. После ответов на вопросы, указанные в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По результатам ответов формируется протокол государственной экзаменационной комиссии, в котором указывается оценка.

Результаты теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При получении обучающимся по результатам теоретической части государственного экзамена оценки «неудовлетворительно», обучающийся к сдаче

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 141 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

практической части государственного экзамена, проводимого в виде демонстрационного экзамена, не допускается.

Проведение практической части государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена осуществляется на оборудованной площадке, предназначенной, для проведения государственной итоговой аттестации.

Колледж ГУМРФ/указать наименование филиала обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при их наличии) и с учётом оценочных материалов по конкретной компетенции. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Обучающийся вытягивает экзаменационный билет, в котором содержится задание на выполнение конкретного действия.

Этапы демонстрационного экзамена:

– проверка инструментов, оборудования, тренажёров и иных приспособлений, используемых для проведения демонстрационного экзамена;

– проведение инструктажа;

– проведение демонстрационного экзамена;

– подведение итогов.

В ходе выполнения задания экзаменуемым разрешается общаться только с представителями государственной экзаменационной комиссии. Общение с третьими лицами запрещено.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание задания демонстрационного экзамена

3.1.1. Практическое задание для проведения демонстрационного экзамена состоит из **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО** модулей и выполняется на **УКАЗАТЬ ОБОРУДОВАНИЕ** (например: тренажёре судовой электроэнергетической системы).

3.1.2. Модуль 1: **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ.**

Вариант задания по Модулю 1:

ПРИВЕСТИ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ.

3.1.3 Модуль 2: **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ.**


Вариант задания по Модулю 2:

ПРИВЕСТИ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ.

3.1.4 Модуль ...: **УКАЗАТЬ НАИМЕНОВАНИЕ.**

Вариант задания по Модулю ...:

ПРИВЕСТИ ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 142 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведённой в комплекте оценочной документации.

Количество баллов, полученное обучающимся во время демонстрационного экзамена, переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет **УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО**.

№ п/п	Задание	Количественные показатели (баллов)
1.	Модуль 1	УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО
2.	Модуль 2	УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО
...	Модуль ...	УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО
	ИТОГО:	УКАЗАТЬ КОЛИЧЕСТВО

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка ГИА	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество набранных баллов	от указать количество и более баллов	от указать количество до указать количество баллов	от указать количество до указать количество баллов	от указать количество и менее баллов

Результаты демонстрационного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)


4.1. По специальности **УКАЗАТЬ КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Требования к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы обучающимися по программам среднего профессионального образования определяются Положением о выпускной квалификационной работе, утверждённым локальным актом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

4.3. Положение о выпускной квалификационной работе определяет:

– общие положения (в том числе, описание порядка подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, основные требования к организации процедур);

– примерную тематику выпускных квалификационных работ по специальности;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 143 из 143
	Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена	Версия:	2

- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы;
- порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы.